



Maestría en Trabajo Social
Facultad de Trabajo Social
Universidad Nacional de La Plata

Programa de epistemología de las ciencias sociales: “Sobre la necesidad de nuevas teorías críticas”

Agosto 2016

Profesor: Dr. Rodolfo Elbert¹

Fechas de cursada: 25 y 26 agosto; 22 y 23 de Septiembre.

Presentación

En las últimas décadas, la teoría marxista ha perdido su histórica centralidad en el campo de las teorías críticas. En el contexto del giro lingüístico más general de las ciencias sociales, el análisis del discurso y los estudios culturales reemplazaron el análisis de clases sociales y la desigualdad económica como temáticas centrales en la teoría social crítica. Como consecuencia de ello, los científicos sociales han descartado al marxismo, o (en el mejor de los casos) han utilizado algunos conceptos aislados de la teoría marxista para emprender sus investigaciones. Paradójicamente, vivimos en un mundo en el cual la desigualdad social y la polarización económica se mantienen o se han profundizado y la precarización del trabajo llegó a niveles altísimos. Las dinámicas sociales vinculadas a

¹ Ph.D. en Sociología (University of Wisconsin-Madison, EE.UU.). Actualmente se desempeña como Investigador asistente de Conicet en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (Universidad de Buenos Aires) y docente regular de la carrera de Sociología (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires). Contacto: elbert.rodolfo@gmail.com

la explotación son cada vez más potentes y simultáneamente el análisis estructural marxista es cada vez más marginal.

Ante el abandono de los estudios estructurales en la teoría crítica, en la escena contemporánea emerge con fuerza otra alternativa: reconstruir al Marxismo como una estructura teórica coherente que permita el desarrollo de un programa de investigación al interior de las ciencias sociales. El núcleo del marxismo sociológico es la teoría marxista de la reproducción contradictoria de las relaciones de clases en el capitalismo y el concepto de clase social basado en la teoría de la explotación. En el presente curso debatiremos los principales aportes del marxismo sociológico a la comprensión de las sociedades capitalistas contemporáneas y evaluaremos su potencial para el desarrollo de un programa de investigación social empírica.

Objetivos

Este curso propone una introducción al marxismo sociológico, programa de investigación que plantea el análisis de las relaciones sociales capitalistas a partir de la teoría de la explotación y se propone la generación de conocimiento crítico orientado a la superación del sistema capitalista. Se define al marxismo sociológico como el trabajo de investigación social que prueba, aplica y/o desarrolla los postulados centrales de la teoría marxista. En particular, se discuten los aportes del marxismo sociológico en cuatro áreas de investigación fundamentales: la sociología política del estado, el análisis de clases sociales y la desigualdad, los estudios del trabajo y el proceso productivo, y la economía política de la globalización. En cada una de estas temáticas, evaluaremos el desarrollo teórico del marxismo sociológico en relación al marxismo clásico y su vinculación con otras teorías críticas, como el feminismo y el trabajo de Pierre Bourdieu. Durante el curso también discutiremos los aspectos metodológicos de este programa de investigación y su aplicación en investigaciones orientadas al trabajo social. Sostendremos que el marxismo sociológico es un programa de investigación basado en un pluralismo metodológico que permite la utilización de diversas estrategias metodológicas disponibles en las ciencias sociales en el marco del fortalecimiento de un programa de investigación crítico y multi-disciplinario.

Régimen de Evaluación

Se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases, un trabajo final individual y una presentación oral de textos en grupos a partir de elegir una unidad.

Trabajo Final: Monografía de 10 páginas. Respondiendo a una de las consignas brindadas por los docentes o un trabajo teórico de sus tesis de investigación que esté relacionado con los temas trabajados en la materia. En caso de elegir la segunda opción, se deberá acordar la propuesta de trabajo final con el docente.

Presentación oral: La presentación oral de los textos incluye la elaboración por parte de todos los integrantes del grupo de una reseña crítica en la cual se plantee un contrapunto entre los textos de la unidad, se identifiquen las tesis centrales de cada autor y se elabore una reflexión crítica. Las presentaciones serán de 30 minutos e incluyen la preparación de preguntas para el debate en clase.

Contenidos mínimos y bibliografía

Unidad I: El marxismo como ciencia social emancipatoria

Clase 1

El marxismo como ciencia social emancipatoria: principales componentes. Diagnóstico y crítica del capitalismo. ¿Tiene el marxismo un método distintivo? Marxismo e individualismo metodológico: Articulación de niveles micro y macro-social en el marxismo sociológico. Marxismo analítico y marxismo sociológico. El marxismo sociológico como programa de investigación para las ciencias sociales. Núcleo conceptual y defensa ante anomalías. Método inductivo, método deductivo y marxismo. Teoría del valor y clases sociales.

Bibliografía obligatoria

Burawoy, Michael y Erik O. Wright (2002) "Sociological Marxism" en Jonhatan Turner (ed.) *Handbook of Sociological Theory*, Nueva York: Kluwer Academics/Plenum Publishers.

Burawoy (2003 [1989]): *Dos métodos en pos de la ciencia. Skocpol versus Trotski*, Buenos Aires: Prometeo.

Wright (1983 [1978]) *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores. *Selección:* "El significado de la acumulación", pags. 107-118.

Bibliografía complementaria

Elbert, Rodolfo (2016) ¿Qué es el marxismo sociológico?, *mimeo*.

Elster, Jon (1998[1985]) *Una introducción a Karl Marx*, Madrid: Siglo XXI de España. *Fragmentos seleccionados*.

Lukacs, Gregory (1970[¿]) “¿Qué es el marxismo ortodoxo?” en Gregory Lukacs *Historia y conciencia de clases*, La Habana: Editorial de las Ciencias Sociales. *Fragmentos seleccionados*.

Wright (1981): “The Value Controversy and Social Research” en Ian Steedman et.al. *The Value Controversy*, Londres: NLB/Verso.

Wright, Erik O. (2010 [1994]) *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá: Universidad del Rosario. *Selección*: Cap. 9 “El marxismo como ciencia social”; Cap. 11 “El marxismo después del comunismo”.

Unidad II: Clase social, proceso de producción y conciencia de clase en el marxismo sociológico

Clase 2

El esquema de clases de Poulantzas y la crítica de Wright. La “vergüenza” de las clases medias para el marxismo. La importancia de los intereses materiales objetivos en el esquema de Wright. Los tres momentos en la propuesta de Wright. Análisis de clases para América Latina: el problema de la heterogeneidad estructural y los esquemas de clase. Masa marginal y proletariado informal en América Latina: ¿Hay una nueva clase social? Los debates sobre el *preariado*.

Bibliografía Obligatoria

Wright, Erik O. (1983[1979]): *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores. *Selección*: Cap. 2 “La estructura de clases de las sociedades capitalistas avanzadas”.

Portes, Alejandro y Kelly Hoffman (2003) “La estructura de clases en América Latina: su composición y cambios durante la era neoliberal” *Desarrollo Económico*, Vol. 43.

Bibliografía complementaria

Braga, Ruy (2012) *A política do precariado do populismo a hegemonia lulista*. Sao Paulo: Editorial Boitempo.

Elbert, R. (2015). “Informalidad en la estructura de clases de Argentina: ¿Es el proletariado informal una nueva clase social?” *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 18(3).

Standing, Guy (2011) *The Precariat. The New Dangerous Class*, London: Bloomsbury.

Wright, Erik Olin (2015) “¿Es el precariado una clase social?” Capítulo 9 en *Understanding Class*. Londres: Verso [traducción disponible]

Clase 3

La formación de las clases en el proceso de producción de mercancías. La generación del consenso a la explotación en el proceso de trabajo. Juego y trabajo: ¿Resistencia o Subversión? Regímenes de producción en el capitalismo. La etnografía del mundo del trabajo y la sociología pública del movimiento obrero. Debates contemporáneos en América Latina: Tercerización, precarización y capitalismo. Las respuestas de la clase obrera: Sindicalismo burocrático y sindicalismo de base.

Bibliografía Obligatoria

Burawoy, Michael (1989 [1979]) *El consentimiento en la producción*, Madrid: Ministerio de Trabajo y S.S.

Santella A (2012) Despotismo hegemónico y relaciones laborales en el sector automotriz argentino durante los años 90. *Trabajo y Sociedad* 19.

Varela, Paula (2015) *La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del Conurbano bonaerense 2003-2014*, Buenos Aires: Imago Mundi. *Selección*: Cap. 7, 8 y 9.

Bibliografía complementaria

Burawoy, Michael (2008) "The Public Turn. From Labor Process to Labor Movement" *Work and Occupations* 35(4): 371-387.

Del Bono, Andrea y María N. Bulloni (2013) "Los claroscuros de la revitalización sindical en contextos de tercerización: un apunto regional sobre el sector de call centers en Argentina" en Cecilia Senén González y Andrea del Bono (coords) *La revitalización sindical en Argentina: Alcances y Perspectivas*, Buenos Aires: Prometeo libros.

Clase 4

El problema de la conciencia de clase: intereses objetivos, experiencias de clase e identidad de clase. Diferentes abordajes para el estudio de la conciencia de clase. Perspectivas estructurales y procesuales. Biografías e identidad de clase: estudios cualitativos y cuantitativos. La formación histórica de las clases sociales y la conciencia de clase: instituciones, valores y cultura de la clase obrera. Ideología y anticapitalismo en la clase obrera. La identidad de clase en la clase media.

Bibliografía Obligatoria

Meiksins Wood, E. (1983) "El concepto de clase en E. P. Thompson" en *Cuadernos Políticos* (México D. F.) N° 36, Abril-Junio.

Pérez-Ahumada (2014) “Como entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 121-140.

Bibliografía complementaria

Eidlin, Barry (2014) “Class Formation and Class Identity: Birth, Death, and Possibilities for Renewal” *Sociology Compass* 8/8, pp. 1045-1062.

Elbert, Rodolfo (2009) “Memorias de una clase en lucha: la construcción biográfica de la identidad de clase en las historias de vida de trabajadores de empresas en conflicto”, *Revista Conflicto Social*, Año 2, Diciembre.

Unidad III: Teoría marxista del estado y la globalización

Clase 5

La naturaleza del estado: ¿Estado capitalista o estado en el capitalismo? El debate de los 1970s entre estructuralismo e instrumentalismo. El legado del debate: problemáticas actuales en sociología política. Políticas estatales y globalización: Teoría de la modernización, teoría de la dependencia y la teoría del sistema-mundo.

Bibliografía Obligatoria

Cardoso, Fernando y Enzo Falleto (1972), *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI. *Fragmentos seleccionados*.

Wallerstein, Immanuel (2006), *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*. Madrid : Siglo XXI Editores. *Fragmentos seleccionados*.

Poulantzas, Nicos (2001[1968]) *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista*. Mexico: Siglo XXI. *Fragmentos seleccionados*.

Bibliografía complementaria

Marx, Karl y Friedrich Engels (1848), *El Manifiesto Comunista*, parte I: Burgueses y Proletarios.

Trosky, León “La teoría de la revolución permanente”, páginas 7 a 20.

Clase 6

Las características económicas y sociales de la globalización neoliberal. La transnacionalización de los procesos de producción de mercancías. La globalización neoliberal como proyecto económico y político de restauración del poder capitalista. Sus mecanismos materiales e

ideológicos. Su desarrollo desigual y combinado. Estrategias de lucha: los múltiples lugares y actores sociales. La relevancia del movimiento obrero.

Bibliografía Obligatoria

David Harvey (2007), “El neoliberalismo como destrucción creativa”, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 610, 21. Traducción de Germán Leyens para rebellion.org

Jane Collins (2003), *Threads: Gender, Labor, and Power in the Global Apparel Industry*, Chicago: The University of Chicago Press. Capítulo 6 y Conclusión

Wright, Erik Olin (2015) “How to be an Anticapitalist Today” y Dylan Riley (2016) “An Anticapitalism that Can Win” *Jacobin Magazine*, Disponible en: www.jacobinmag.com/

Bibliografía complementaria

Wright, Erik Olin (2006) “Los puntos de la brújula. Hacia una alternativa socialista” *New Left Review* No 41.

David Harvey (2010), “Organizarse para la transición anticapitalista”, *Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de ciencias sociales*, Año II, No 4.

Bourdieu, Pierre (2002), “El neoliberalismo como revolución conservadora”, en Pierre Bourdieu *Pensamiento y Acción*, Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Unidad IV: Marxismo sociológico y teorías críticas

Clase 7

El marxismo dialoga con Bourdieu. Las primeras etnografías en Argelia y Francia: habitus y temporalidad; clase y lucha de clases en Argelia. Clase y estilos de vida: la distinción, la buena voluntad cultural y la elección de lo necesario. Dominación simbólica y extracción de plusvalía en el proceso de trabajo.

Bibliografía Obligatoria

Burawoy, Michael (2011) *O marxismo encontra Bourdieu*, San Pablo: Editorial Unicamp. *Fragmentos seleccionados*.

Bourdieu, Pierre (2006) *Argelia 60. Estructuras económicas y estructuras temporales*, Siglo XXI editores. Capítulos: Introducción, III, IV y Conclusión.

Bibliografía Complementaria

Bourdieu, Pierre (2006 [1979]) *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*, Buenos Aires: Taurus. Capítulos: 5, 6 y 7.

Bourdieu, Pierre (2004) *El baile de los solteros. La crisis de la sociedad campesina en el Bearne*, Barcelona: Anagrama. Selección de páginas.

Bourdieu, Pierre (2006 [1979]) *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*, Buenos Aires: Taurus. Capítulos: 2 y 3.

Martinez, A. (2007) "En Argelia, una reflexión fenomenológica para preguntas weberianas" en *Pierre Bourdieu: Razones y lecciones de una práctica sociológica*, Buenos Aires: Manantial.

Clase 8

El marxismo y el feminismo como teorías para la emancipación social. Las diferentes explicaciones sobre la dominación masculina en el capitalismo. Posmodernismo y marxismo: hacia un feminismo materialista. La interacción entre clase y género en la explicación de la desigualdad social.

Bibliografía obligatoria

Wright, E. O. (2010 [1994]) "Explicación y emancipación en el marxismo y el feminismo" en E.O. Wright *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Colombia: Editorial Universidad del Rosario.

Baxter, J. (1992): "Las mujeres y el análisis de clase: una perspectiva comparada", *Política y sociedad*, 11; S/L, pp. 85-98.

Bibliografía complementaria

Chibber V. (2006) On the decline of class analysis in South Asian studies. *Crit. Asian Stud.* 38:357-87

Cronograma

<u>Clase</u>	<u>Fecha</u>	<u>Tema</u>
1	25/08	Introducción al marxismo sociológico
2		La estructura de clases en sociedades capitalistas centrales y periféricas

3	26/08	Proceso de producción de mercancías y formación de clases sociales
4		Conciencia de clase, intereses materiales e ideología
4	22/09	Teoría marxista del estado y la globalización
5		Globalización neoliberal y resistencia
7	23/09	El marxismo dialoga con Bourdieu
8		Marxismo y feminismo